

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓	ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔	ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕	นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖	ประโยชน์ที่ได้รับ	๗

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	๘
๒.๒	ทฤษฎีการบริหารจัดการโรงเรียน	๔๒
๒.๓	การบริหารจัดการศึกษา	๕๐
๒.๔	การจัดทำแผนการศึกษา	๙๗
๒.๕	การจัดทำสื่อการศึกษา	๑๐๖
๒.๖	การประเมินผลการศึกษา	๑๑๐
๒.๗	แนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนของไทย	๑๒๔
๒.๘	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒๘
๒.๙	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๓๗

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๑๓๘
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๓๘
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๓๙

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๔๑
------------------------	-----

บทที่ ๔ ผลการศึกษา

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	๑๔๒
๔.๒ การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	๑๔๓
๔.๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๑๕๐

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๕๓
๕.๒ อภิปรายผล	๑๕๔
๕.๓ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๕๘
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๑๕๙

บรรณานุกรม	๑๖๑
------------	-----

ภาคผนวก	๑๖๘
---------	-----

ภาคผนวก ก. หนังสือของความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	๑๖๙
---	-----

ภาคผนวก ข. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๗๘
---	-----

ภาคผนวก ค. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๘๕
-----------------------------------	-----

ประวัติผู้วิจัย	๑๙๓
-----------------	-----

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๒.๑ บทบาทของผู้บริหาร ครู และชุมชน	๕๖
๒.๒ การวิเคราะห์การศึกษา	๘๕
๒.๓ องค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙๗
๒.๔ แนวทางจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๑
๒.๕ กระบวนการจัดทำหลักสูตร	๑๐๓
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๓๘
๕.๑ โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	๑๕๘

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	จำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๓๙
๔.๑	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๔๓
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยภาพรวม	๑๔๕
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๑๔๖
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดทำแผนศึกษา	๑๔๗
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดทำสื่อการศึกษา	๑๔๘
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการประเมินผลการศึกษา	๑๕๐